

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и качеству  
образования

\_\_\_\_\_ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

---

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Проектный менеджмент в государственном и муниципальном управлении
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара  
2026

## 1.Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.И-2. Осуществляет социальное взаимодействие и профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных) норм, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупции	УК-11.И-2.3-1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: доклады.
		УК-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: доклады.
		УК-11.И-2.В-1. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: доклады.
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК -4. Способен разрабатывать проекты нормативно – правовых актов в сфере профессионально	ОПК-4.И-3. Осуществляет антикоррупционную экспертизу нормативно – правовых актов	ОПК-4. И-3. 3-1. Знает механизмы и технологии антикоррупционной экспертизы и служебных проверок.	Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: доклады.
		ОПК-4. И-3. 3-2. Знает возможные	Текущий контроль: устный опрос.

й деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия их применения.		результаты антикоррупционной экспертизы и осознает личную ответственность за их законность.	Промежуточная аттестация: доклады.
		ОПК-4. И-3. У-1. Умеет осуществлять антикоррупционную экспертизу проектов нормативно-правовых актов и служебные проверки	Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: доклады.
		ОПК-4. И-3. У-2. Умеет оценивать последствия проведенной антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов и служебных проверок.	Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: доклады.
		ОПК-4. И-3. У-3. Умеет осуществлять документационное обеспечение процесса антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов и служебных проверок	Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: доклады.
		ОПК-4. И-3. В-1. Владеет методикой проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов и служебных проверок	Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: доклады.

## 2. Оценочные средства для текущего контроля

### 2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

#### Тема 1. УК-11.И-2. Антикоррупционная политика как явление.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам.

2. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные.
3. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
4. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики

## **Тема 2. ОПК-4.И-3.. Законодательная основа антикоррупционной политики**

Вопросы для устного опроса:

1. Законотворческие проблемы антикоррупционной политики. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Механизм принятия антикоррупционного законодательства. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной
2. политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.
3. Антикоррупционная экспертиза: задачи, методы, порядок производства, оценка результатов. Принципы организации проведения антикоррупционной экспертизы.
4. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в Государственной думе, Совете Федерации, органах законодательной власти субъектов РФ. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов РФ. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления

## **Тема 3. УК-11.И-2.. Создание механизма реализации антикоррупционной политики**

Вопросы для устного опроса:

1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции.
2. Виды стратегий антикоррупционной политики.
3. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
4. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций

## **Тема 4. УК-11.И-2. Международное сотрудничество по противодействию коррупции**

Вопросы для устного опроса:

1. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
2. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
3. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

### Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
<b>Устный опрос, коллоквиум</b>	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источники рекомендованной литературы использованы Продemonстрирована культура речи.	5 баллов
<b>Решение задач, кейсов, заданий, выполнение лабораторных работ</b>	
Верно выполненное практическое (лабораторное) задание	5 баллов

### 2.2. Темы докладов и рефератов

1. (УК-11.И-2.) Антикоррупционная стратегия: понятие, содержание .
2. (УК-11.И-2.) Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание (реалии.)
3. (УК-11.И-2.) Антикоррупционная политика в субъектах федерации: понятие и содержание. (реалии)
4. (УК-11.И-2.) Антикоррупционная политика на уровне местных органов власти: понятие и содержание. (реалии)
5. (УК-11.И-2.) Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность. (возможности, планы и реалии)
- 6.. (ОПК-4. И-3.) Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: (теоретические перспективы и реальные возможности).
7. (ОПК-4. И-3) Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики.(современное состояние и проблемы повышения эффективности).
- 8.. (ОПК-4. И-3.) Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
- 9.. (УК-11.И-2.) Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: (цели, задачи и перспективы).
10. (ОПК-4. И-3) Особенности реализации антикоррупционной политики в отдельных сферах (здравоохранение, образование, правоохранительные органы, суды, и т.д.)
11. (ОПК-4. И-3) Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
- 12.(УК-11.И-2.) Особенности реализации антикоррупционной политики в коммерческих организациях.

### Шкала и критерии оценки докладов

Критерии	Показатели	Баллы
1.Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### 2.3. Темы проектов

Не предусмотрено

### *Шкала и критерии оценки проектов*

<b>Элементы и этапы выполнения работы</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимальные баллы</b>
<b>Введение</b>	<i>Отражение и обоснование актуальности</i>	<i>10</i>

	<p>рассматриваемой темы.</p> <p>Определение основных категорий.</p> <p>Определение цели и задач исследования.</p>	
<b>Основная часть</b>	<p>Логичное изложение материала.</p> <p>Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию работы/проекта.</p>	50
<b>Заключения</b>	Наличие развернутых, самостоятельных выводов по работе/проекту.	5
<b>Список источников</b>	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	5
<b>Оформление</b>	<p>Соответствие разработанным требованиям оформления.</p> <p>Соблюдение норм литературного языка.</p> <p>Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля.</p>	15
<b>Сроки выполнения</b>	Соблюдение графика выполнения работы/проекта	15
		100

Проекты оцениваются по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

#### 2.4. Тесты для текущего контроля

Не предусмотрено

### Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

### 2.4. Варианты контрольных работ (при наличии)

#### Варианты контрольных работ для студентов очно-заочной формы обучения

1. (ОПК-4. И-3. 3-1) Антикоррупционная политика в нормах международного и российского права.
2. (ОПК-4. И-3. 3-2) Правовые и организационные меры предупреждения коррупции.
3. (УК-11.И-2) Правовое положение государственных и муниципальных служащих и антикоррупционные требования к их служебному поведению.
4. (УК-11.И-2) Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов как элемент антикоррупционной политики.
5. (ОПК-4. И-3. 3-2) Роль административных регламентов в реализации антикоррупционной политики.
6. (ОПК-4. И-3. 3-2) Организация работы прокуратуры по реализации антикоррупционной политики
7. (УК-11.И-2) Национальная стратегия противодействия коррупции в РФ
8. (УК-11.И-2) Уголовная политика и антикоррупционная политика
9. (УК-11.И-2) Актуальные вопросы антикоррупционной политики РФ
10. (УК-11.И-2) Зарубежные модели антикоррупционной политики

### Критерии оценки контрольной работы

Элементы и этапы выполнения контрольной работы	Показатели	Максимальные баллы
<b>Ответы на задания контрольной работы (по вариантам)</b>	Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию контрольной работы. Правильность и полнота проведения анализа/ оценки/ решения. Отражение выводов по заданию и их обоснованность.	70
<b>Список источников</b>	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	5
<b>Оформление</b>	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля	15
<b>Сроки выполнения</b>	Соблюдение графика выполнения контрольной работы	10
		100

Контрольная работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:



- 51-100 баллов – «зачтено»;
- менее 50 баллов – «не зачтено».

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа..**

1. УК-11.И-2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К запретам на государственной службе относится:

- А. Заниматься иной оплачиваемой работой без уведомления и разрешения нанимателя
- Б. Занимать государственной должность сверх предельного срока пребывания на государственной службе
- В. Принимать подарки во время протокольных официальных мероприятий
- Г. Занимать государственную должность без знания русского языка
- Д. Занимать государственную должность, не имея необходимого уровня образования.

2. УК-11.И-2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- А. Выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
- Б. Выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам
- В. Обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов
- Г. Выявления лиц, неграмотно составивших законопроект
- Д. Привлечения к юридической ответственности виновных в коррупции

3. ОПК-4.И-3. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- А. последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
- Б. перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- В. нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- Г. единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

4. УК-11. И-2. Соотнесите антикоррупционные технологии со спецификой эффективности их реализации.

1. Институциональная стратегия	А. Культивирование ценностей гражданского общества
2. Стратегия сознательного игнорирования коррупции	Б. Воспитание «нового человека», советский опыт
3. Стратегия войны с коррупцией	В. Показательные судебные процессы

5. УК-11. И-2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте юридические составы и объекты правонарушений.

1. Коммерческий подкуп	А. Интересы и престиж государственной службы
2. Мошенничество	Б. Интересы службы в коммерческой организации
3. Получение взятки	В. Право собственности

6 ОПК-4. И-3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие субъектов уголовной ответственности указанным составам коррупционных правонарушений.

1. Дача взятки.	А. Общий субъект
2. Злоупотребление должностными полномочиями.	Б. Специальный субъект

7. УК-11. И-2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Оцените варианты и признаки поведения гос.служащих в этическом антикоррупционном ключе

1. служащие при выполнении должностных обязанностей не считаются с личным временем	А. Нейтральные признаки
2. практика неформальных встреч с представителями контролируемых служащим структур	Б. Специфические признаки

8. ОПК-4. И-3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите антикоррупционные технологии со спецификой эффективности их реализации.

1. стратегия войны с коррупцией	А. Репрессивные меры к коррупционерам
2. институциональная	Б. Культивирование гражданского контроля за представителями власти

9. ОПК-4. И-3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите, какие из представленных норм являются этическими, а какие - сугубо правовыми.

1. профессиональный долг государственного служащего - уважение прав и законных интересов граждан	А. Юридическая норма
2. запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу	Б. Этическая норма

**10.** УК-11. И-2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте юридические составы и объекты правонарушений.

1. Злоупотребление полномочиями (ст.201 УК РФ)	А. Интересы и престиж государственной службы
2. Провокация взятки (ст.304 УК РФ)	Б. Интересы службы в коммерческой организации
4. Служебный подлог (ст.292 УК РФ)	В. Интересы правосудия

**Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ**

**11.** УК-11.И-2. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Ознакомьтесь с ситуацией. Квалифицируйте ситуацию с точки зрения наличия/отсутствия в ней конфликта интересов. Какие профилактические средства можно использовать в данной ситуации? Государственный служащий Роскомнадзора по распоряжению руководителя назначен в комиссию по проверке соблюдению оператором связи лицензионных требований, где главным бухгалтером работает его родная сестра.

**12.** ОПК-4.И-3. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Оцените отрывок из муниципального правового акта коррупциогенные факторы на предмет обнаружения коррупциогенных факторов

«...в случаях, требующих проведения специальной проверки, истребования дополнительных материалов, принятия других мер, срок рассмотрения обращения может быть продлен»

### 3.2. Ключи к контрольным заданиям

№ вопроса	Ответ
1.	А) Запрет установлен Федеральным законом -№ 79 «О Государственной гражданской службе».
2	А) Цель антикоррупционной экспертизы — обнаружение в тексте НПА коррупциогенных факторов сформулирована в ст. 1 Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
3	Г) согласно ФЗ 273, стандарт - единая система запретов и ограничений, которые обеспечивают противодействие коррупции
4	1А2Б3В
5	1Б2В3А
6	1А2Б
7	1А2Б
8	1А2Б

9	1Б2А
10	1Б2В3А
11	В описанной ситуации обнаруживаются признаки конфликта интересов, указанные в ст.10 ФЗ-273 «О противодействии коррупции», главный из которых - наличие личной заинтересованности. Для предотвращения коррупционных рисков, государственный служащий должен сообщить представителю нанимателя о ситуации конфликта интересов и отказаться от участия в комиссии
12	«В случаях, требующих проведения специальной проверки, истребования дополнительных материалов, принятия других мер, срок рассмотрения обращения может быть продлен» «Специальная,дополнительные» — оценочные критерии, «другие меры» — возможность квалификации по остаточному принципу, «может быть» — расширение дискреционных полномочий, т.к. не имеет предоставительно-обязывающего характера, обязательного для конструкции правовых норм

### Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

### 3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту/экзамену, при наличии)

Не предусмотрено